**Розробка першого уроку на тему:**

**«З відданістю Україні в серці»**

**Класний керівник**

**8 класу**

**Коровай І.В.**

**2015-2016 н.р.**

План-конспект Першого уроку 2015-2016 навчального року.

**«З відданістю Україні в серці»**

**Вітчизна – це не хтось і десь,**

**Я – теж Вітчизна!**

**І.О.Світличний**

**Мета:** поглибити знання учнів про складники патріотизму; сформувати в учнів уявлення про способи вияву патріотичної позиції; сприяти зацікавленості і бажанню виявляти патріотичні якості в повсякденному житті; виховувати почуття національної гордості, любові до України; формувати культуру взаємовідносин між людьми, повагу до традицій і звичаїв українського народу; виховувати почуття патріотизму; сприяти розвитку пізнавального інтересу.

**Обладнання та оформлення:** Державний Прапор України; елементами народної символіки; сонячне небо; жовті та блакитні зірочки; афоризми про державу; проектор, комп’ютер; презентація; записи музики, відеоролики: «Де Україна?», «Не твоя війна», «Сам собі країна» «Гімн України».

**Хід уроку:**

Учні розташовуються в класній кімнаті. Демонстрація відеоролику про Україну («Україна моя, ти найкраща у світі» <https://www.youtube.com/watch?v=o2hDWq9fyGc> )

**Вчитель**: Любі діти! Вітаю вас з початком нового навчального року!

Бажаю вам сил, наснаги, терпіння, гарних оцінок. ***(Слайд 1)***

Кожен народ, кожна людина має свої святині. Для нас, українців, найбільшою святинею є наша родина. Родина – це не тільки наша сім’я, це наша Батьківщина – Україна.

***(демонстрація ролику «Де Україна?»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=qes\_x\_6AzQ0***](https://www.youtube.com/watch?v=qes_x_6AzQ0)***), (Слайд 2)***

**Учень:** Народе мій, пишаюся тобою:

Моя душа – частинка твого «Я».

Красою правди у святім двобою

Понад Майданом сонця лик сія…

Є нація! Хай знають всі у світі:

Ми є! Народ піднявся із колін!

І переможно сонце правди світить,

Співає гордо наш Державний Гімн.

**Вчитель**: Традиційно перший урок почнемо з виконання гімну України

***Звучить Державний Гімн України*** ***(відеоролик «Гімн України»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=EdH1d1UMKPE***](https://www.youtube.com/watch?v=EdH1d1UMKPE)***)***. ***(Слайд 3)***

**Вчитель**: Сьогодні наш урок – це урок патріотизму, тема якого «З відданістю Україні в серці».

Мати Україно! Берегине долі народної! Це ти в часи лихоліть підносила дух дітей своїх, сповнюючи їх гордістю і повагою. Це твої згорьовані очі йшли за нами всіма великотрудними дорогами, не давали забути, хто ми є, чиї ми діти.

Як свідчить історія, із тисяч народів і народностей світу лише близько 200 виросли в нації — створили свої держави й домоглися визнання світової спільноти, серед них — Україна.

Україна впродовж століть боролась за незалежність. І зараз знову у кривавій боротьбі відстоює право на своє життя, на свою свободу, право на європейський вибір.

***(відео кліп Океану Ельзи «Не твоя війна»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=eOtEC4wCA40***](https://www.youtube.com/watch?v=eOtEC4wCA40)***)***

**Учень:** У глиб тисячоліть крізь брами і мури

Історія мого незламного народу

Веде за кроком крок, гнуздаючи вітри

І шквали перешкод, до вічної свободи.

Рве груди сивий біль, а ліків не знайти,

За тебе біль, моя велика Батьківщина.

Чи довго ще в пітьмах блукатимемо ми,

Невже ще не болить стояти на колінах?

Все здолали, вижили, зміцніли.

Знову наша доля розцвіла,

Мов троянди, чисті й ніжно-білі,

Що росли під вікнами села.

Отака країна — Україна,

Праслав’янська рідна сторона.

Її мова ніжно солов’їна,

Ніби пісня, вічно чарівна.

**Учень:** Болить душа за тебе, Україно,—

Синів невдячних стільки маєш ти,

Сліпих героїв чвар і суєти…

Їм байдуже, що мати у руїнах.

А ти страждаєш, цвіт твій опада,

Ти б’єшся, ніби чайка при дорозі.

Синів не видно на твоїм порозі.

Невже довіч тобі Полин-звізда?

**Учень:** Та жевріє надія, не згаса.

На всіх дітей любові в тебе стане

Ще припадуть до золотого лану

Блакитні над тобою небеса.

Без сумніву, я знаю, буде так.

І вирушать прийдешні покоління

Із розумом і силою в руках,

І принесуть на твій вівтар сумління.

Тоді почують навіть і зірки,

Бо голоси мільйонів воєдино

Із тими, що лунають крізь віки,

Промовлять гордо: «Це моя країна».

**Вчитель**: Так склалося, що ми, звертаючи погляд на свою історію, знаходили переважно події сумні. Пам'ять наша міцно зафіксувала такі сторінки, як зруйнування золотоглавого Києва, битву під Берестечком, драматизм Полтавського бою, нищення Січової Запорозької республіки тощо.

Згадуючи важкі сторінки нашої історії, ми зовсім не хочемо закреслити те велике і світле, яке підносить наш народ до вершин цивілізації, визначає його заслуги перед людством. Адже на нашому славному історичному шляху були і могутня Київська держава Володимира Великого, Ярослава Мудрого, і одна з перших християнських республік в Європі — Запорозька Січ, і започаткування власної державності в Українській Народній Республіці.

Незалежність нашої держави стала реальністю. Україна має свій герб, прапор, гімн і державну мову. ***(Слайд 5)***

**Мозковий штурм Батьківщина для мене…”**

Учитель пропонує учням продовжити речення:

* Батьківщина для мене…
* Я люблю Україну, бо…

***(Слайд 6)***

**Вчитель**: Любов до Батьківщини виявляється у патріотизмі.

Сьогодні про патріотизм говорять усюди. Як ви розумієте зміст цього поняття?

*Учні відповідають, учитель підсумовує*.

**Патріотизм** – це любов до Батьківщини, свого народу, турбота про його благо, сприяння становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, нації, готовність відстояти її незалежність, служити і захищати її, розділити свою долю з її долею.

Скажіть мені, будь ласка, чи зможе захистити себе від агресії країна, в якій не має патріотів? *(Діти відповідають).* Країна, яка не зростила патріотів не має права на життя, бо вона не спроможна боротися за свою цілісність, за свою свободу. А наша країна може пишатися своїми патріотами.

**Вчитель**: – Слава країни – це не лише її територія, мова, природні багатства, а головне – люди, які своїми здобутками прославляють країну на весь світ. Слід згадати найвидатніших з-поміж тих, чиї імена назавжди увійшли в історичну пам’ять, у душу народу українського. ***(Слайд 7)***

**Учень:**

***Тарас Григорович Шевченко*** – український поет, громадський діяч, і, як кажуть самі українці, духовний батько сучасного українського народу.

***Григорій Сковорода*** – педагог, поет, автор трактатів, байок, пісень.

***Микола Лисенко***, український композитор, автор опер «Тарас Бульба», «Наталка Полтавка», «Енеїда», автор дитячих опер і оперет.

***Михайло Грушевський*** – історик, організатор української науки, автор ілюстрованої історії України.

***Ігор Тамм*** – видатний фізик-теоретик, лауреат Нобелівської премії з

фізики. Його дитинство пройшло у Єлисаветграді (нині Кіровоград), закінчив Єлисаветградську чоловічу гімназію (1913 р.).

***Микола Амосов*** – видатний український лікар, учений у сфері серцево-судинної хірургії, біокібернетик.

***Леонід Каденюк*** – перший космонавт незалежної України, Герой України.

Відомі українські спортсмени:

***Сергій Бубка*** (стрибки з жердиною), ***Лілія Подкопаєва*** (спортивна гімнастика), ***Оксана Баюл*** (фігурне катання), ***Яна Клочкова*** (плавання), ***Олег Блохін*** і ***Андрій Шевченко*** (футбол), ***Ірина Дерюгіна*** і ***Ганна Безсонова*** (художня гімнастика), брати ***Віталій та Володимир Клички***, ***Василь Ломаченко і Олександр Усик*** (бокс).

**Інтерактивна вправа «З теплом у серці»  (Побажання Україні) *(Слайд 8)***

**Вчитель**: Минулого року ми писали побажання на паперових голубах і прикріплювали ці побажання на наше сонячне небо. Ваші побажання виповнились, хоча б частково? А що б побажали ви сьогодні собі, оточуючим? Пропоную цього року створити наше зоряне небо побажань. Напишіть свої думки на зірочках та приклейте до нашого сонячного неба. Хто бажає зачитати? (Учні пишуть побажання на паперових зірочках жовтого та блакитного кольору та прикріпляють їх до плакату «Сонячне небо»)

***(Слайд 9)***

**Учень:**

Я українець вірою і кров'ю,

Моє коріння тут, у цій землі.

Вона моєю живиться любов'ю,

А я страждаю болями її.

**Учень:**

Я українець, син народу того,

Що відвикає нині від ярма.

Я не корюся, я молюся Богу

І вірю в те, що все це не дарма.

**Учень:**

Я українець, смутком оповите

Моє кохання, як гірке вино.

Моя рідня розкидана по світу,

Як буйним вітром золоте зерно.

**Учень:**

Я українець! - цього не відняти,

В моїй душі співають солов'ї,

Були такими мої мама й тато,

Й такими будуть правнуки мої!

(відеоролик Скрябін «Сам собі країна» <https://www.youtube.com/watch?v=-qJ83IRQqGA>) ***(Слайд 10)***

**Вчитель**: Пам'ятаймо: патріотизм — звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки в надзвичайних ситуаціях.

Вірмо, що територіальна цілісність України, скріплена кров’ю мільйонів незламних борців, навіки залишатиметься непорушною. А ми маємо бути свідомі того, що лише в єдності дій та соборності душ можемо досягти величної мети – побудови економічно й духовно багатої, вільної, демократичної України, якою пишатимуться наші нащадки.

А ваша мета сьогодні – гарно вчитися, щоб бути гідними нащадками своїх предків. Тому що майбутнє нашої держави – це ви.