Перший урок у 2-Б класі Шевченківської ЗОШ І – ІІІ ст.

 Вчитель: Макаренко Ірина Анатоліївна

 *Тема уроку*: Україна – єдина країна!

 *Мета*: поглибити знання учнів про Україну як єдину країну українського народу,формувати почуття належності до своєї країни, розширювати пізнавальний інтерес до рідного краю. Розвивати почуття людяності, доброти. Виховувати любов до людей, до рідної країни.

 *Матеріал до уроку*: карта України, Державний Герб, Прапор, Гімн України, картки із зашифрованими словами та прислів’ями.

 *Хід уроку*

 **І. Привітання. Організація класу.**

Доброго ранку, сонечко ясне,

Доброго ранку, земле прекрасна,

 Доброго ранку, дерева квітучі,

Доброго ранку,квіти пахучі,

Доброго ранку, птахи галасливі,

Доброго ранку, діти щасливі.

 Вчитель. Дорогі діти, ви стали на цілий рік старші і сьогодні знову прийшли у свій клас, зустрілися з друзями. Бажаю вам підкорити нові вершини знань, досягти неймовірних успіхів у навчанні. А батькам бажаю здоров’я, розуміння та мудрості.

 1. *Гра «Так чи ні, я чи не я»*

- А зараз, діти, прошу чесно та відверто відповідати на мої запитання.

 - Усі за літо відпочили?

 - А набралися ви сили?

 - У школу всі із вас хотіли?

 - А на сонці загоріли?

 - Хто улітку грався?

 - Ну, а хто купався?

 - У таборі хтось із вас був?

 - А хто букви всі забув?

 - Хто з вас їздив до бабусі?

 - Хто допомагав матусі?

 - Хто книжку нову прочитав?

 - А хто лише в м’яча гуляв?

 2. *Гра «Мікрофон»*

Розповіді дітей про літні канікули.

 **ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Країна знань незвичайна, чарівна. В ній багато несподіванок,зустрічей, таємниць. І ось перше випробування.

- Спробуйте із розсипаних літер скласти речення.

У п к о р е а л ї ю н ф а

- є о д у и в н т а

к б р ф а у ї с н д а.

 **ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми з вами будемо вести мову про нашу рідну землю. Тема нашого уроку: «Україна – єдина країна»

- Послухайте, діти, цікаву пісню. (Звучить пісня про Україну).

- Про що говориться в ній?

 Учень. Моя найкраща в світі сторона!

 Чарівна, неповторна Україна!

 Для мене в цілім світі ти одна,

 І рідна, й мила, дорога, єдина.

 **ІV. Робота над темою уроку.**

Вчитель. Погляньте на карту України – це карта нашої Батьківщини. В кожному її куточку живуть родини, батьки, діти, бабусі і дідусі у своїх власних будинках або в багатоповерхівках, в селі чи в місті, але всі ми живемо в одній державі – Україні, яка є для всіх нас спільним домом, єдиною країною. Україна – це єдина країна для народу України.

1. *Вірш про Україну.*

- Яка Україна? Про це ми дізнаємося, підбираючи риму до вірша.

 Ось небо блакитне і сонце в зеніті!

 Моя Україна – найкраща у … ( світі).

 Моя Україна – це ліс і озерця.

 Безмежні степи і чарівні … ( джерельця).

 Красиві пейзажі і гори високі,

 Маленькі струмочки і ріки … (глибокі).

1. *Гра «Відгадай»*

Найбільші ріки та озера України.

**Д Н П Р І О**

**Д Н Й У А**

**С В Т З Ь І Я**

3. Міста старовинні і замки прекрасні.

Великі будови і наші … (сучасні).

*Гра «Відгадай назву міста»*

**Ї И К В Київ**

**В Ь Л В І Львів**

**В А Р Х І К Харків**

- Які ще міста України ви знаєте?

4*. Розповідь учителя.*

Україна – це рідний край, де ти народився. У нас в Україні живуть не лише самі українці, хоч їх переважна більшість. Поруч з нами проживають представники інших національностей: росіяни, білоруси, татари, узбеки, поляки, чехи та багато інших. Та всі вони є народом України, ми живемо у спільному домі. Кожній людині відкриті дороги для праці, навчання, відпочинку. Люди різних національностей мають право знати свою рідну мову,розмовляти нею, читати, але для всіх людей в Україні є обов’язковою державна українська мова. Так заведено в усьому світі:людина,що проживає в певній країні,повинна обов’язково знати мову цієї держави, щоб розуміти, що відбувається навколо, про що говорять і пишуть. Ось і ми з вами дуже добре повинні знати свою державну мову.

5*. Вірш про Україну.*

Моя Україна – козацькая слава!

Така волелюбна і мирна держава.

Вона дорога нам, і рідна, і мила,

Бо світ перед нами великий відкрила.

Вітчизно свята, дорога Україно,

Для кожного з нас ти у світі єдина.

 6. *Складання частин прислів’я.*

Народна мудрість – невичерпне джерело порад та правил. **СОЛОВЕЙ БЕЗ БЕЗ ЛЮДИНА ПІСНІ ЯК ВІТЧИЗНИ**

(Соловей без пісні, як людина без Вітчизни)

У всьому світі кожен знає –

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна.

Не забувай Шевченка спів

Про горду славу вояків.

Не забувай, що ти дитина

Землі, що зветься Україна.

 7. *Робота в групах.* Серед букв знайти слова.

**В У Л Г І М Н**

**П Е К О П Р А П О Р**

**А Г Е Р Б Р О С У М**

Представники від кожної групи виходять до дошки захищати свою роботу.

Учень 1. Слова палкі,

 Мелодія врочиста…

 Державний гімн ми знаємо усі.

 Для кожного села, містечка, міста –

 Це клич один з мільйонів голосів.

 Це наша клятва, заповідь священна.

 Хай чують друзі й вороги,

 Що Україна вічна, незнищенна,

 Від неї ясно й світло навкруги.

Учень 2. Синьо-жовтий прапор маємо

 Синє небо, жовте жито,

 Прапор свій оберігаємо,

 Він святиня, знають діти.

 Прапор свій здіймаєм гордо,

 Ми з ним дужі і єдині,

 Ми навіки є народом,

 Українським в Україні.

Учень 3. Наш герб – Тризуб,

 Це воля, слава й сила.

 Наш герб – Тризуб.

 Недоля нас косила.

 Та ми зросли, ми є,

 Ми завжди будем,

 Добро і пісню

 Несемо ми людям.

 **V. Підсумок уроку.** Лунає пісня про Україну.

Гра «Закінчи речення»

- Мені сьогодні на уроці сподобалося …

- Я зрозумів(ла), що Україна – це …