**Урок читання у 3 класі**

**Тема:** А. Дімаров «Для чого людині серце?»

**Мета**: поглиблювати знання учнів про жанр авторської казки; збагачувати лексичний запас; удосконалювати навички свідомого, правильного читання, уміння переказувати, співпрацювати разом; розширювати уявлення про прояви людяності; виховувати доброту, чуйність.

**Обладнання**: куб, таблиці (алгоритми) «Дешифрувальник», «Правила роботи в групах», «Мовний ланцюжок», «Ґронування», записані на дошці прислів'я, мікрофон.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

 Продзвенів уже дзвінок.

 Починається урок.

 Будем дружно працювати,

 Знання нові здобувати.

 Всі трудитимемось гарно,

 Щоб урок пройшов немарно.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Ми закінчили розділ «Чарівні казки» і продовжимо вивчення наступного розділу. Та щоб дізнатись його назву треба виконати завдання.

Вправа «Дешифрувальник»

- Наберіть цифри : 5 1 3 5 1 прочитайте отриману назву

 1 2 3 4 5

 А Б В Г Ґ Д Е Є Ж З И І Ї Й К Л М

 6 7 8 9 0

 НОП РСТ УФХ ЦЧШЩ ЬЮЯ

 Відповідь: казка

**2**. Вправа «Кубування»

(Завдання записані на кожній грані куба)

- Давайте пригадаємо все, що знаємо про казку.

 \* Який твір називаємо казкою?

 \* Які бувають казки?

 \* Що означає вислів "народна казка"?

 \* Наведіть приклади народних казок.

 \* Які казки називаємо літературними?

 \* Назвіть відомих казкарів.

**3**.Технологічна підготовка

- Щоб потрапити у світ казок, нам потрібно провести мовленнєву розминку. Прочитайте ланцюжок.

- Як ви розумієте зміст цього прислів'я ?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку**

-Отже, сьогодні ми розпочинаємо розділ «Літературні казки» і познайомимось із казкою А. Дімарова «Для чого людині серце». Як ви гадаєте, чи може людина прожити без серця? Для чого воно потрібне?

 Вправа «Ґронування»

- Назвіть слова або фрази, які спадають вам на думку при називанні цього слова.

(Вислухати відповіді дітей)

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**1**. Словникова робота.

 дошкулити жевріючі

 безпорадно вражено

 ніскільки вагаючись

 одноплемінники ринуться

**2**. Робота з текстом «Для чого людині серце» з використанням методики «Джигсоу»

 «Правила роботи в групах»

 \* Уважно слухай товариша.

 \* Памʹятай про взаємодопомогу.

 \* Маєш право мовчати.

 \* Не критикуй! Не принижуй!

 \* Дотримуйся визначеного часу.

а) Учні працюють в експертних групах (читають свою частину, готують відповідь на поставлені запитання, переказують)

б) Навчання в первинних групах - повертаються в свої групи і переказують всі по черзі (у певній послідовності). Таким чином, кожен має уявлення про текст.

в) Перевірка усвідомлення тексту (всі члени однієї з груп переказують казку повністю)

**3**. Фізкультхвилинка (руханка під музику групи «Мальдіви»)

**4**. Перевірка розуміння змісту казки. Вправа «Мікрофон»

- Хто головний герой казки?

- Де він жив?

- Кого зустрів чоловічок у лісі?

- З яким проханням звернувся він до дівчинки?

- Хто зміг допомогти чоловічкові?

- Яке чарівне перетворення описано в казці?

- Які зміни відбулись у житті чоловічка, коли лікар вставив йому серце доброї людини?

- Який вчинок зробив чоловічок заради замерзлого хлопчика?

**5**. Робота за прислівʹями.

- Які прислівʹя найбільше підходять до нашого твору?

 \* У кого серце чисте, у того обличчя ясне.

 \* Робиш добро - не кайся, робиш зло - зла і сподівайся.

 \* Від теплого слова і крига тане.

 \* Добре роби - добре й буде.

 \* Хто людям добра бажає, той і собі має.

 \* Не памʹятай зла, сам добріший будеш.

**V. Рефлексія . Підбиття підсумків .**

**1**. Вправа «Незакінчені речення»

- Автор, описуючи вчинок чоловічка з добрим серцем, хотів сказати нам...

- Про чоловічка я можу сказати...

- На місці чоловічка я...

- Вислів «Головне очима не побачити. Добре бачить тільки серце» я розумію так.

**VІ. Домашнє завдання**

-Прочитати казку, поділити її на частини. Намалювати різні серця, як ви уявляєте.